



Convocatoria a la presentación de artículos para la Revista *Kipus Científicus* N° 3 de las Sociedades Científicas Estudiantiles de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Introducción

Las Sociedades Científicas Estudiantiles (SCEs) se constituyen en agrupaciones académicas de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) con la misión de desarrollar, promover, impulsar y fomentar la investigación científica durante el proceso de formación de grado. En ese marco, las SCEs de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, el año 2021, fundaron la Revista *Kipus Científicus*, que es el órgano de difusión académica de los estudiantes de las carreras de Psicología, Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas, Trabajo Social y Música.

La presente convocatoria está dirigida a todos los estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencia de la Educación que desarrollan procesos de investigación y que estén interesados en presentar sus resultados bajo el formato de un artículo académico; por lo que, se espera que los trabajos sean el resultado de investigaciones desarrolladas a lo largo de la presente gestión.

Tema monográfico: El ser humano del siglo XXI. Perspectivas del ser humano desde las Humanidades

El siglo XXI es un tiempo de cambios muy acelerados. En el primer cuarto siglo vemos que las innovaciones, en todos los aspectos de la cultura, tienen muy poca permanencia en la vida de las personas. El avance tecnológico, sobre todo aplicado a los medios de comunicación, ha precipitado cambios que en otros tiempos hubieran tardado siglos. Las redes sociales han transformado la comunicación, hoy vivimos la inmediatez del tiempo y el espacio en nuestras interacciones comunicativas mediadas por dispositivos electrónicos. Los jóvenes, en general, son expertos en la comunicación a través de dispositivos digitales que marcan otros parámetros de convivencia social.

El ser humano caracterizado por la clásica dicotomía sexual de varón y mujer ha sido ampliado con la emergencia y aceptación de la diversidad de identidades de género. Nuestros imaginarios han sufrido una reconfiguración respecto a las relaciones entre las personas y se han resignificado nuestras nociones de sociedad, familia, paternidad, etc. Otro rasgo del ser humano es su plasticidad y capacidad de adecuación a los tiempos y a las nuevas coordenadas socioculturales. Ya no hay certezas absolutas que perduren en la vida, como los valores y los principios que antes podían ser más estables en el tiempo y constituirse en patrones comportamentales intergeneracionales. Hoy, la dinamicidad, el cambio y la transterritorialidad son rasgos del ser humano en el siglo XXI.

La tecnología ha tenido un impacto significativo en el desarrollo cognitivo de los seres humanos, tanto positivo como negativo. Por un lado, la tecnología ha mejorado la capacidad cognitiva de las personas, proporcionando acceso a una gran cantidad de información y herramientas para procesarla de manera más efectiva. Además, los juegos y aplicaciones de entrenamiento cerebral han demostrado ser útiles para mejorar la memoria, la atención y otras habilidades cognitivas. Sin embargo, el uso excesivo de la tecnología puede tener un impacto negativo en el desarrollo cognitivo, especialmente en los niños y jóvenes. El tiempo prolongado que pasan frente a pantalla



(computadora, celular) puede limitar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, así como la capacidad de concentración y atención. Además, la posibilidad de acceso constante a la información instantánea, a través de la red, puede disminuir la capacidad de procesamiento de la información y la memoria a largo plazo. De ahí surge la importancia de encontrar un equilibrio en el uso de la tecnología y promover el desarrollo cognitivo de manera óptima. Esto incluye limitar el tiempo frente a la pantalla, propiciar actividades que fomenten el aprendizaje y la creatividad y utilizar tecnología de manera consciente y productiva en lugar del consumo pasivo.

La inteligencia artificial (IA) ha ido teniendo un impacto significativo en la vida de los seres humanos en los últimos cincuenta años, esto por la capacidad que tiene de realizar algunas tareas basadas en un banco de información. Así mismo, con base en algoritmos, últimamente, las aplicaciones pueden realizar tareas y comportamientos muy parecidos a las de un ser humano (chat GPT). Esta situación, muestra que en el futuro próximo una máquina puede reemplazar el trabajo de los profesionales. Sin embargo, Kai-Fu Lee (2018)¹ señala que la IA puede ser una oportunidad para los profesionales, ayudando en mejorar su trabajo con más eficiencia y eficacia y crear nuevas oportunidades para la innovación.

La relación entre el ser humano y la tecnología ha transformado múltiples aspectos de la cotidianidad, entre ellos, las formas y códigos en la comunicación. El ser humano ha transitado por varias épocas y se ha adaptado de acuerdo a las necesidades de su realidad. Las nuevas realidades demandan cambios y la implementación de nuevas estrategias. En ese sentido, el uso de las tecnologías ha derivado en el surgimiento de nuevos lenguajes, como el uso de los emoticones, simbolismos, abreviaciones, stickers, memes, etc. Las redes sociales, tanto de comunicación como de ocio, están repletas de diferentes formas y códigos que tienen un solo fin, la transmisión eficaz de un determinado mensaje.

La comunicación siempre ha sido una parte esencial del ser humano, es el medio por el que, no solo tenemos la facilidad de intercambiar información, sino es través de ella construimos lazos sociales. La tecnología ha impactado en distintos aspectos de la actualidad, uno de ellos, primordial para el ser humano, la comunicación. Desde aspectos increíbles como la instantaneidad, la comunicación a nivel global y respuestas inmediatas dadas por inteligencia artificial que parecen casi humanas, la tecnología ha sorprendido con su evolución y aplicación en la vida del ser humano en general. Ha logrado unir a la humanidad y ofrecer una cantidad extraordinaria de posibilidades para la comunicación entre los seres humanos; sin embargo, surge la duda sobre posibles efectos colaterales que al principio no se lograron ver, ni se divisan completamente en el presente.

La comunicación es una condición básica de una comunidad. Para que exista una sociedad tiene que existir comunicación entre las personas que la componen. Así, las personas se comunican a través de gestos, palabras, llamadas y también por medio de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTICs)².

¹ Lee, K.-F. (12 de febrero de 2020). AI Superpowers. Obtenido de https://planetadelibrosec0.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/43/42371_Superpotencias_de_la_IA.pdf

² Las NTICs se refieren a varios elementos que comprenden el desarrollo y administración de información a través de sistemas informáticos, desde los medios de comunicación masivos, hasta los dispositivos digitales como los celulares.



Por otro lado, en el contexto local, tras tres años del inicio de la crisis sanitaria del COVID-19, la educación universitaria ha sufrido cambios en la formación de los nuevos profesionales. Obligó a los docentes a actualizar sus métodos y planteamientos curriculares. La situación dio lugar a una educación a distancia y virtual, logrando conectar a las personas de distintas partes en un solo espacio, el “aula virtual”. El 2023, ya con la mayoría de la población inmunizada, se retornó a la presencialidad, impulsando a los estudiantes a retomar y circular por los ambientes de la universidad. La educación presencial en la UMSS intenta lograr que los estudiantes no tengan la distracción en su entorno como sucedía con la educación virtual; al contrario, puedan tener una participación física con resultados favorables para su formación profesional. Sin embargo, no tenemos información suficiente ni estudios sobre las características de la transición de la educación virtual a la presencial.

Ejes de reflexión para *Kipus Científicos* N° 3 (sugerencia de temas de artículos)

- ✓ Impacto de la tecnología en el desarrollo cognitivo.
- ✓ Inteligencia artificial en la formación de los nuevos profesionales.
- ✓ Desempeño profesional asistido por inteligencia artificial.
- ✓ Impacto y dependencia tecnológica en la comunicación.
- ✓ Redes sociales y nuevos códigos en la comunicación.
- ✓ El desarrollo de la música en el contexto digital.
- ✓ Función, impacto y adaptación de la música en el medio digital boliviano tras la pandemia.
- ✓ Transición de educación virtual a la educación presencial en la UMSS.

Aspectos formales para la presentación de los artículos

La estructura para la presentación de los artículos es la siguiente:

Título

Autor/es

Resumen y palabras clave. Extensión de media página (160 a 200 palabras)

1. **Introducción.** Media página. (270 a 300 palabras)
2. **Procedimientos metodológicos y marco conceptual.** Extensión de 2 a 3 páginas (950 a 1100 palabras)
3. **Resultados.** Extensión 4 a 5 páginas (1600 a 1800 palabras)
4. **Discusión.** Extensión 2 a 3 páginas (970 a 1100 palabras)
5. **Conclusiones.** Extensión 1 página (250 a 300 palabras)

Bibliografía.

El manejo de las citas en el documento y la bibliografía debe ser según el formato de las normas APA sexta o séptima edición.

La parte formal para la presentación de los artículos debe ser bajo las siguientes características:

- Extensión entre 12 y 15 páginas (**4200 a 4800 palabras**), sin incluir la bibliografía.
- Tipo de letra: Times New Roman de 12 puntos
- Interlineado: 1,5
- Márgenes: 2,5 a los cuatro lados.
- Tamaño de hoja: Carta



Cronograma

Lanzamiento de la convocatoria: mayo de 2023.

Presentación de resumen del artículo: 30 de mayo de 2023.

Escritura y presentación de artículos: hasta el 30 de julio de 2023, enviar a los correos electrónicos de los responsables de cada sociedad científica.

Lectura revisión por tribunales: hasta 18 de agosto de 2023

Escritura con ajustes según el dictamen de los revisores: hasta el 31 de agosto del 2023.

Contactos

Para más información comunicarse con cualquiera de las siguientes personas:

Evangelio Muñoz (Instituto de Investigaciones), 76449427, evangelio.munoz@umss.edu

María Fernanda Soliz (Comunicación Social), marifer22102000@gmail.com

Nathaly Andrea Achá Paniagua (Trabajo Social), nathaandree2324@gmail.com

Jhamil Luna Zegarra (Psicología), jhamil.shaka@gmail.com

Ever Verduguez (Ciencias de la Educación), eververduguez@gmail.com

Erick Marzana (Música), marzana.vilaerick@gmail.com

Paola E. Zalles Mamani (LAEL), paozalles@gmail.com

